



长春工业大学本科教学工作 审核评估

学习手册（二）

长春工业大学审核评估评建工作办公室

2014年10月20日

目 录

第一部分 学校评建工作基本知识	1
1. 我校的主要发展历程？	1
2. 我校的办学方向是什么？	1
3. 我校的办学指导思想是什么？	2
4. 我校的办学类型定位是什么？	2
5. 我校的办学层次定位是什么？	2
6. 我校的学科结构定位是什么？	2
7. 我校的服务面向定位是什么？	2
8. 我校的发展目标定位是什么？	2
9. 我校的办学理念是什么？	3
10. 我校的人才培养总目标是什么？	4
11. 我校的专业培养目标是什么？	4
12. 我校的人才培养特色是什么？	4
13. 我校的专任教师数量是多少？生师比是多少？	4
14. 我校的校区面积是多少？	5
15. 我校现有全日制在校学生多少名？	5
16. 我校设有多少个教学单位？	5
17. 我校有多少个“省重中之重立项建设学科”和“省优势特色重点学科”？	5
18. 我校有多少个一级学科博士点和一级学科硕士点，多少个二级学科硕士点，多少个硕士专业学位授权点？	5
19. 我校有多少个本科专业？	5
20. 我校有多少个国家级、省级特色专业？	5
21. 我校有多少个国家“卓越计划”试点专业？	6
22. 我校有多少门国家级、省级精品课程和省级优秀课程？	6
23. 我校有多少部国家级教材？	6
24. 我校有多少个国家级教学团队？	6
25. 我校有多少个国家级、省级实验教学示范中心？	6
26. 我校有多少个国家级人才培养模式试验区？	7
27. 我校有多少个国家级工程实践教育中心？有多少个国家级校外实践教育基地？	7
28. 我校“教育部高等学校教学指导委员会委员”有几名？	7
29. 我校教师获得的国家级荣誉称号主要有哪些？	7
30. 我校教师队伍获得的省级荣誉称号主要有哪些？	8
31. 我校获国家级、省级教学成果奖励有几项？	8

32. 我校获科研成果奖励主要有哪些?	8
33. 我校“质量工程”教改立项工作开展情况如何?	8
34. 我校教学科研仪器设备总值是多少?	9
35. 我校专业设置情况如何?	9
36. 我校对外交流、合作情况如何?	9
37. 我校与国内企业交流、合作情况如何?	9
38. 我校培养方案中的七大平台是什么?	10
39. 我校培养方案中的创新创业平台是如何设置的?	10
40. 我校2014版培养方案相对2009版有哪些改进?	10
41. 我校提升教师教学能力和专业水平的政策措施有哪些?	10
42. 我校服务教师职业生涯发展的政策措施有哪些?	11
43. 我校教师教授、副教授为本科生上课情况如何?	12
44. 我校开展教学方法改革主要内容和措施是什么?	12
45. 我校开展学习方法改革的主要内容和措施是什么?	13
46. 我校开展“离学生最近的教育”的背景和目的是什么?	14
47. 我校开展激发教育的目的、措施、效果如何?	14
48. 我校“学习的革命”活动是如何开展的?	15
49. 我校如何打造第二课堂优质教育?	16
50. 我校大学生创新创业活动取得了哪些主要成绩?	17
51. 我校学生的学业成绩和综合素质表现如何?	17
52. 我校学生对自我学习与成长的满意度如何?	18
53. 我校招生生源情况如何?	18
54. 我校大学生就业、创业指导工作是如何开展的?	18
55. 我校大学生心理健康教育是如何开展的?	19
56. 我校大学生教育管理和帮扶工作是如何开展的?	19
57. 我校大学生生活保障和服务工作是如何开展的?	20
58. 我校近三年毕业生就业率是多少?	20
59. 我校毕业生职业发展情况如何?	20
60. 用人单位对我校毕业生的评价如何?	21
61. 我校的教学质量标准体系是如何建设的?	22
62. 我校的教学质量保障体系是如何构建的?	22
63. 我校的校院两级教学保障与监控组织体系是如何建设的?	23
64. 我校自我评估及质量监控的主要内容和方式是什么?	23
65. 我校教学质量信息统计、分析和反馈机制是如何运行的?	24
第二部分 教学管理有关知识	26
66. 《长春工业大学本科教学质量与教学改革工程实施计划》的建设内容包括哪些?	26

67. 《长春工业大学提升本科教育教学质量工作方案》的工作内容包括哪些? ...	26
68. 《长春工业大学落实“高教强省战略”提升本科教学质量的实施方案》的内容和任务是什么?	27
69. 我校各类大学生竞赛项目都包括什么?	27
70. 什么是“一院一赛制”?	27
71. 我校“大学生创新创业训练计划”项目类别都有哪些? 分多少个级别?	28
72. 我校教研室档案分为哪几个方面?	28
73. 我校教学名师、优秀主讲教师几年评选一次? 津贴标准多少?	28
74. 我校“李成日奖教基金”几年评选一次?	29
75. 我校本科生班导师每届任期几年, 几年考核一次?	29
76. 《长春工业大学本科生学士学位授予工作细则(试行)》中规定: 凡应届本科毕业生有哪种情形者不授予学位?	29
77. 我校课程建设中提出的“七个一”具体指什么?	29
78. 根据《长春工业大学本科考试工作条例》的有关规定, 在考试过程中已经认定了考试作弊, 应该给予什么样的处分?	29
79. 《长春工业大学优秀学生转专业实施办法(试行)》规定的学生转专业条件和比例是多少?	29
80. 《长春工业大学毕业设计(论文)工作条例》中规定, 每位指导教师所指导的学生人数一般以不超过多少人为宜?	29
81. 我校实验室开放有哪些形式?	30
第三部分 学团教育和管理有关知识	31
82. 我校开展大学生思想政治教育活动的主要形式有哪些?	31
83. 我校的党校工作如何开展?	31
84. 学院如何开展学生党员教育活动?	31
85. 我校是如何开展学生先进典型教育的?	31
86. 我校入学教育有哪些主要内容?	31
87. 我校精品校园文化活动有哪些?	32
88. 我校是怎样开展大学生暑期社会实践工作的?	32
89. 我校校级大学生理论学习社团是什么?	32
90. 我校弘扬传统文化“五个一”工程是什么?	32
91. 我校校园文化“六个一”工程是什么?	32
92. 我校的主要学生组织有哪些?	33
93. 校团委有哪些新闻媒体平台?	33
94. 我校新生入学心理健康测试是如何开展的?	33
95. 我校的心理健康教育课程是如何开设的?	33
96. 我校心理健康类的学生组织有哪些?	33
97. 我校是否有心理咨询室? 发现学生有心理危机如何处理?	33

98. 我校组织开展的心理健康教育活动有哪些?	34
99. 我校设立的学生集体奖励项目有哪些?	34
100. 我校设立的学生个人奖励项目有哪些?	34
101. 我校设立的学生奖学金有哪些?	34
102. 我校学生管理五项评比的主要内容是什么?	34
103. 我校的学生违纪处分有几种? 各是什么?	34
104. 我校设立的学生申诉委员会由哪些人员组成?	34
105. 我校在学生寝室文化方面开展了哪些活动?	34
106. 我校在学生寝室安全管理方面的主要措施什么?	35
107. 我校对经济困难学生的资助政策有哪些?	35
108. 我校是否有学费减免制度? 共分几个等级?	35
109. 我校国家奖助学金是如何评选的?	35
110. 我校在经济困难学生帮扶工作中的特色工作是什么?	35
111. 我校是否组织大一学生查询本人学籍信息? 网址是什么?	35
112. 我校学生在校读书期间有转专业的机会吗? 需要具备什么条件?	36
113. 我校学生在校期间可以服兵役吗? 退役后能回校修读学业吗?	36
114. 学生办理退学条件是什么?	36
115. 学生在校期间如何办理出国留学? 与我校建立合作交流关系的国家有哪些?	36
116. 我校的学风是什么?	36
117. 我校在学风建设方面采取的主要举措有哪些?	36
118. 我校学风建设的相关活动有哪些?	37
119. 我校开展的学风建设评比检查有哪些?	37
120. 我校在考风教育方面的主要措施是什么?	37
121. 学校对考试违纪、作弊行为是怎么认定和处理的?	37
122. 我校开设的就业与创业课程和主要活动有哪些? 主要成果有哪些?	39
123. 我校学生获得就业信息的手段和途径是什么?	39
124. 我校品牌招聘会有哪些?	39
125. 我校针对特殊就业群体采取的主要措施有哪些?	39
126. 我校大学生就业指导工作获得了哪些荣誉?	40

第一部分 学校评建工作基本知识

1. 我校的主要发展历程？

我校始建于 1952 年，前身是为筹建一汽而创建的长春汽车工业学校，与一汽同属国家重工业部。

1958 年，学校更名为长春工业专科学校，划归吉林省管理。

1961 年，长春理工学院和长春无线电工业学校并入，更名为吉林理工学院，开始招生本科学生。

1962 年，吉林矿冶学院和吉林轻工业学院并入，定名为吉林工学院。

1970 年，与吉林工业大学合并，1978 年恢复重建。

1982 年，被批准为全国首批具有学士学位授予权的高等学校，同年开始招收培养硕士研究生。

1992 年，被吉林省政府确定为首批三所省属重点高校之一。

2000 年，长春煤炭管理干部学院和吉林省工业设计学校并入。

2002 年，更名为长春工业大学。

2004 年，在全国本科教学工作水平评估中获得“优秀”等级。

2013 年，经国务院学位委员会审议批准，被确定为博士学位授予单位。

建校六十二年来，共为国家培养了 14 万余名毕业生。

被教育部授予“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”，并成为全国首批毕业生就业 50 所典型经验高校之一。

连续两次被中组部、中宣部、教育部评为“全国党的建设和思想政治工作先进高等学校”。

荣获“全国精神文明建设工作先进单位”和“全国文明单位”称号。

学校党委荣获“全国创先争优先进基层党组织”称号。

2. 我校的办学方向是什么？

坚持社会主义办学方向，坚持“两服务”办学宗旨，坚持弘扬“艰苦奋

斗、严谨求实”的办学精神，努力建设以工为主、多学科协调发展的教学研究型大学。

3. 我校的办学指导思想是什么？

坚持以科学发展观为指导，紧紧围绕吉林振兴发展和全面建成小康社会的要求，秉承为吉林省经济建设和社会发展服务、为学生的健康成长服务的办学宗旨，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学方略，以立德树人根本任务，以学科建设为龙头，以人才队伍建设为重点，以改革创新为动力，以党建和思想政治工作为保证，全面实施以质量提升为核心的强校工程，全面提高人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的整体水平，确保学校事业又好又快发展，为国家、吉林省经济建设和社会发展做出新的贡献。

4. 我校的办学类型定位是什么？

教学研究型大学。

5. 我校的办学层次定位是什么？

以本科教育为主，积极发展研究生教育，适度开展高等职业技术教育和继续教育。

6. 我校的学科结构定位是什么？

以工为主，工、管、文、理、经、法、教育、艺术等学科相互支撑、协调发展。

7. 我校的服务面向定位是什么？

立足吉林，面向全国，服务国家特别是吉林省经济社会发展和现代工业建设。

8. 我校的发展目标定位是什么？

努力建设成为国内一流的地方工业大学。

（1）近期发展目标（2011—2020年）：积极推进学校由教学型向教学研究型的过渡，为建设成为有特色、高水平的教学研究型大学奠定坚实基础。

（2）中长期发展目标（2021—2030年）：建设成为有特色的教学研究型大学。

（3）远期发展目标（2031—2052年）：建设具有鲜明特色的高水平教学研究型大学，实现国内一流地方工业大学的奋斗目标。

9. 我校的办学理念是什么？

学校坚持“育人为本”的办学理念，具体体现为：

（1）在办学主体方面，提出“两第一、两主体”的理念，强调教职员工教第一，师生员工生第一，学校办学以教师为主体，教学工作以学生为主体，强调队伍建设是学校最根本的建设，培养人才是学校最根本的任务。

（2）在办学条件方面，提出“硬件做好、软件做强”的理念，强调“资源有限、创意无限”，从省情和校情出发，走内涵发展的道路，增强办学软实力。

（3）在教育的内外规律上，提出做好“两个接口”的理念，做好教师与学生的接口，优化教与学的关系；做好学校与社会的接口，遵循人才培养与社会需求的关系。

（4）在教学与科研的关系上，提出“教学是立校之本，科研是强校之路”的理念，强调教学与科研的依托互动，相互促进，协调发展。

（5）在人才培养模式方面，根据社会对应用型人才的要求，提出“不可一业不专，不可只专一业”的理念，构建复合型人才培养模式；强调“因材施教、扬长保底”的理念，构建“合格+特长”人才培养模式。

（6）在培养空间上提出“课内外结合，功夫在课外”的理念，强调三个课堂结合，做强第二课堂，激发兴趣、张扬个性、自主学习。

（7）在教育环境上，提出“办大学就是要办一个育人氛围”的理念，强调全面深入开展大学文化建设，培育内涵丰富、底蕴深厚、具有时代特征和学校特色的大学精神与大学文化，创造浓厚的育人氛围。

10. 我校的人才培养总目标是什么？

以培养基础理论扎实、实践能力强、综合素质高、具有创新和创业精神的高级应用型人才为主，兼顾培养多样化人才。

11. 我校的专业培养目标是什么？

（1）应用型拔尖创新人才培养目标

学校博士点覆盖的本科专业、国家级特色专业和国家级“卓越计划”试点专业，侧重于应用型拔尖创新人才培养。培养过程注重学生研究能力和创新能力的提高，强调优秀本科生具备本专业领域较为深厚的理论知识，重视前沿理论知识、管理知识和专业外语知识教学，着重加强学生学术研究方法和学术问题意识等方面的训练，使学生较早地参与科技实践与创新活动，从具备将专业理论知识直接运用于工程设计、工作规划和运行的实践能力。

（2）应用型技术人才培养目标

对于其它各专业，侧重于应用型技术人才培养。培养过程注重学生思维能力和知识运用能力的提高，强调学生在掌握本专业扎实理论知识的基础上，注重实践能力、创新能力和应用能力的培养。要求学生不仅要完成知识的学习，还要训练知识的应用，特别是擅长技术的应用，具备解决生产实际中的具体技术问题的能力，从而培养在生产第一线或工作现场从事产品开发、技术应用、现场管理、经营决策、生产服务等工作的人才。

12. 我校的人才培养特色是什么？

我校为了体现“为学生健康成长服务”的办学宗旨，提出并实践了“离学生最近的教育”，形成了自己的人才培养特色。

（1）营造立德树人氛围，坚持开展理想信念教育。

（2）持续进行教改学改，有效实施激发教育。

（3）做实做足第二课堂，努力打造优质教育。

13. 我校的专任教师数量是多少？生师比是多少？

学校现有专任教师 1122 人，外聘教师 268 人，折合在校生人数 22066

人，生师比为 17.57:1。

14. 我校的校区面积是多少？

学校现有三个校区，总占地面积 81 万余平方米，建筑面积 52 万平方米。

15. 我校现有全日制在校学生多少名？

全日制在校生 19807 名，其中本科生 15435 名，研究生 2169 名。

16. 我校设有多少个教学单位？

19 个学院，2 个教研部，1 个工程训练中心。

17. 我校有多少个“省重中之重立项建设学科”和“省优势特色重点学科”？

2 个省重中之重立项建设学科，8 个省优势特色重点学科。

18. 我校有多少个一级学科博士点和一级学科硕士点，多少个二级学科硕士点，多少个硕士专业学位授权点？

3 个一级学科博士点，17 个一级学科硕士点，7 个二级学科硕士点（不含一级覆盖），4 个硕士专业学位类别，18 个硕士专业学位授权点。

19. 我校有多少个本科专业？

54 个本科专业。

20. 我校有多少个国家级、省级特色专业？

国家级特色专业 6 个：机械工程及自动化；高分子材料与工程；化学工程与工艺；自动化；金属材料工程；计算机科学与技术。

国家专业综合改革试点项目 1 个：自动化。

省级特色专业 12 个：自动化；机械工程及自动化；高分子材料与工程；金属材料工程；化学工程与工艺；计算机科学与技术；材料成型及控制工程；信息与计算科学；金融学；电气工程及其自动化；电子信息工程；英语。

吉林省品牌专业 4 个：机械工程；自动化；计算机科学与技术；高分子材料与工程。

21. 我校有多少个国家“卓越计划”试点专业？

3个国家“卓越计划”试点专业。

22. 我校有多少门国家级、省级精品课程和省级优秀课程？

国家级精品课 2 门：计算机控制系统；计算机学科概论。

国家级精品资源共享课 1 门：计算机控制系统。

省级精品课程 29 门。

省级优秀课程 76 门。

23. 我校有多少部国家级教材？

国家级精品教材1部：《数据结构（C++版）》

“十一五”国家级规划教材2部：

《冲压成型工艺与模具设计》

《数据结构（C++版）》

“十二五”国家级规划教材8部/套：

《计算机控制系统》

《计算机学科概论》

《算法设计与分析》

《数据结构（C++版）、数据结构（C++版）学习辅导
与实验指导、数据结构（C++版）教师用书》

《冲压成形工艺与模具设计》

《程序设计基础-从问题到程序》

《线性代数》

《C语言程序设计、C语言程序设计实践教程》

24. 我校有多少个国家级教学团队？

1个国家级教学团队：自动化教学团队。

25. 我校有多少个国家级、省级实验教学示范中心？

1个国家级实验教学示范中心：工程训练中心。

9个省级实验教学示范中心：基础物理实验教学中心；化工基础实验教学中心；工程训练中心；电工电子基础实验教学中心；机械工程实验教学中心；基础化学实验教学中心；计算机与信息技术实验教学中心；经济管理实验教学中心；高分子专业实验教学中心。

26. 我校有多少个国家级人才培养模式试验区？

1个国家级人才培养创新实验区：电气工程及其自动化专业人才培养模式创新实验区。

27. 我校有多少个国家级工程实践教育中心？有多少个国家级校外实践教育基地？

5个国家级工程实践教育中心：

长春工业大学-一汽轿车股份有限公司工程实践教育中心；

长春工业大学-长春轨道客车股份有限公司工程实践教育中心；

长春工业大学-中钢集团吉林铁合金股份有限公司工程实践教育中心；

长春工业大学-中国石油天然气股份有限公司吉林石化分公司工程实践教育中心；

长春工业大学-长春一汽启明信息技术股份有限公司工程实践教育中心。

1个国家级校外实践教育基地：长春工业大学-吉林吉恩镍业股份有限公司工程实践教育中心。

28. 我校“教育部高等学校教学指导委员会委员”有几名？

共计6名：张德江，胡明，吴化，李元春，董小刚，毛志阳。

29. 我校教师获得的国家级荣誉称号主要有哪些？

“全国五一劳动奖章获得者”1人：刘云旭

“全国优秀教育工作者”2人：刘云旭 张德江

“全国模范教师”1人：李万龙

“全国优秀教师”3人：王承中 张会轩 胡明

“国家突出贡献中青年专家” 1 人：刘云旭

“全国百名优秀留学回国先进个人” 1 人：张会轩

“享受国务院政府特殊津贴” 33 人。

30. 我校教师队伍获得的省级荣誉称号主要有哪些？

“吉林省教书育人楷模” 2 人：张德江 韩明友

“吉林省教学名师” 9 人：朱丽莉 胡 明 董小刚 张德江 李万龙
闫 厉 唐冰开 王新民 王红梅

“吉林省优秀教师” 5 人：李万龙 郭晓立 郭久柱 姜 键 董小刚

“吉林省高级专家” 7 人：张德江 张会轩 胡 明 冀清发 张明耀
吴 化 王占礼

“吉林省学科领军教授” 6 人：张明耀 林洁琼 张 龙 孙树林
敖玉辉 赵占奎

“吉林省长白山学者” 3 人：张明耀 敖玉辉 刘光军

“吉林省长白山技能名师” 2 人：李万龙 张世宏

31. 我校获国家级、省级教学成果奖励有几项？

近三届，获国家级教学成果二等奖 3 项，省级教学成果奖 33 项。

32. 我校获科研成果奖励主要有哪些？

近三年，获省级以上科研奖励 183 项，承担国家自然科学基金项目 38 项，国家社会科学基金项目 5 项；在研的省部级以上科研项目 666 项，纵向科研经费 9150 万元，横向科研经费 10886 万元；发表科研论文 3620 篇，其中被 SCI、EI、CSSCI、SSCI、ISTP 等检索 635 篇，在国内核心期刊发表 856 篇；出版专、译著 83 部；获得发明专利 60 项，实用新型专利 133 项。

33. 我校“质量工程”教改立项工作开展情况如何？

2007 年以来，共组织了 3 次校“质量工程”教学研究与改革项目立项工作，批准“质量工程”教学研究与改革项目 455 项，参与教师达到 2200 余人次。

34. 我校教学科研仪器设备总值是多少？

教学科研仪器设备总值 24016 万元，生均仪器设备值 1.0884 万元，其中 10 万元以上大型教学科研仪器设备值达 9410.98 万元。

35. 我校专业设置情况如何？

学校现设涵盖工、理、经济、管理、文、法、教育、艺术等 8 个学科门类 54 个本科专业。其中，工学专业 27 个，理学专业 4 个，经济学专业 2 个，管理学专业 9 个，文学专业 4 个，法学专业 2 个，教育学专业 1 个，艺术学专业 5 个。同时设有第二学士学位专业 7 个，双学士学位专业 3 个。

36. 我校对外交流、合作情况如何？

(1) 学校先后与 20 多个国家和地区的高校、科研机构建立了交流与合作关系。

(2) 与美国奥克兰州立大学合作共同建立了流体及热工实验室，配有 10 个氧氮分析仪，10 台流体流速测量试验台，并将逐步扩大建设规模。

(3) 与美国波特兰州立大学共同建设远程教室，已实现远程授课。

(4) 与美国奥克兰州立大学、美国波特兰州立大学合作举办了机械工程、电气工程及自动化、计算机科学与技术 3 个专业的本科教育项目，成立了国际教育学院。目前在籍学生为 800 余人，有 29 名学生已赴美方院校留学。

(5) 近三年向美国、英国、日本、韩国等国家和台湾地区派出留学生 40 余名。

37. 我校与国内企业交流、合作情况如何？

(1) 2012 年以来，先后与一汽轿车股份有限公司、长春轨道客车股份有限公司、中钢集团吉林铁合金股份有限公司、中国石油天然气股份有限公司吉林石化分公司、长春一汽启明信息技术股份有限公司联合申报了 5 个国家级工程教育中心。

(2) 采用“3+1”校企联合培养模式，先后与中软国际有限公司、沈阳

东软集团等建立了学生实习就业合作关系。

（3）与长春市科技局合作，创建了“长春市制造业信息化工程技术中心”，在 100 多家企业实施了制造业信息化。

（4）与长春、吉林、四平、通化、白城、辽源等地方政府及近 50 家企业签署了合作协议，推动学校科技成果转化，实现校企共同发展。

（5）建设校外实习基地 126 个。

38. 我校培养方案中的七大平台是什么？

2009 级开始，学校在人才培养方案中构建了人文社科、公共基础、学科基础、专业课程、实践教学、素质教育、创新创业教育了七大平台，实现人文素质教育、科学教育、工程教育和个性化培养有机结合。

39. 我校培养方案中的创新创业平台是如何设置的？

从 2009 版培养方案开始，我校在吉林省高校中率先设置了创新创业教育平台。此平台分理论和实践两个模块，其中理论模块至少修满 2 学分，实践模块至少修满 6 学分，学生必须修满 8 学分方能毕业，

40. 我校 2014 版培养方案相对 2009 版有哪些改进？

（1）2009 版培养方案规定理、工、经、管、教育类专业不超过 2500 学时，文、法类专业不超过 2600 学时，同时各专业还有 236 隐性学时；2014 版培养方案将理、工、经、管、教育类专业总学时控制到 2474 学时，文、法、艺术类专业总学时控制到 2554 学时，且不再设有隐性学时。

（2）进一步提高选修课比例，由 2009 版的 23.5% 增加到 2014 版方案的 24.2%。

（3）参考行业、企业标准，进一步明确了人才培养目标，并增加了培养标准的实现矩阵。

41. 我校提升教师教学能力和专业水平的政策措施有哪些？

（1）实施“教学名师”、“学科带头人”等引领工程，开展教学名师、学科带头人、学术骨干、优秀主讲教师、“李成日奖教基金”评选活动。

（2）实施青年教师培养工程，对青年教师进行教学水平训练、科研能力培养和工程（社会）实践能力培训。

（3）实施校企合作工程，培养大批双师型教师，推进学校卓越工程师培养计划的实施。

（4）实施校际合作交流工程，选派教师到国内知名大学进修访学，国外进修访学上百人次。

（5）实施高层次人才引进工程，设立专项引才资金，聘请高层次人才，并安排到重要岗位。

42. 我校服务教师职业生涯发展的政策措施有哪些？

（1）成立教师教学发展中心，为教师职业生涯发展提供专业咨询、培训和服务。

（2）构建满足教师专业发展需要，提升教师能力和水平的团队建设体系，具体包括以老教师指导青年教师为载体的“青年教师导师团队”建设；以学科竞赛为载体的“竞赛指导团队”建设；以精品课程为载体的“课程团队”建设；以教学改革立项为载体的“教学改革团队”建设；以工程师进课堂为载体的“工程教育团队”建设。

（3）构建以科研项目为驱动、以定向辅导为重点的专业水平培训体系，定期开展国家自然科学基金和社会科学基金项目申报的辅导、交流、咨询工作；定期开展“院士论坛”，聘请“两院”院士与相应学科团队的专家学者就学科前沿、学科进展等问题进行交流与研讨；成立多个研究所（院），进行学术研发与拓展，组建传帮带的科研队伍，提升专业水平。

（4）改善教师工作条件，提供良好工作环境；深化内部分配制度改革，提高教师收入水平；设立教学、科研奖励制度，对取得突出业绩的教师给予奖励；改善教师生活条件，2011年千余名教职工住进了新建的13万多平方米“工大家园”小区。

43. 我校教师教授、副教授为本科生上课情况如何？

学校认真贯彻教育部《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》和《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》等文件精神，把教授、副教授承担本科教学任务作为一项基本制度严格落实。同时在《长春工业大学专业技术职务评聘条例》中明确规定，晋升教授和副教授的教师必须承担本科教学任务，否则不能申报参评相应职称。近一学年度学校主讲本科课程的教授、副教授比例分别为 91.91%和 90.66%，教授、副教授主讲本科课程占总课程比例为 52.25%。

44. 我校开展教学方法改革主要内容和措施是什么？

（1）梳理出了教学方法中“六个过多与过少”问题。即讲授方式上注入式过多，启发式、参与式过少；讲授过程中结论型过多，问题型过少；讲授内容上封闭式过多，发散式过少；教学要求上，共性标准过多，个性发挥过少；知识结构上书本知识过多，实践训练过少；考核标准上重分数过多，重能力过少。

（2）提出并实践了创新教学法的“五原则”。即以问题为主线，教学中注重培养学生的问题意识和提出问题的能力；以综合为导向，引导学生学会用综合知识去解决实践问题；以兴趣为动力，通过激发教育调动学生内在的学习动力与激情；以内化为重点，引导学生把学到的知识转化为能力与素质；以鼓励为突破，鼓励学生突破书本、突破教师、突破前人、突破权威，强化创新意识。

（3）采取了教学方法改革的九项措施。即将结合社会或工程实例的案例选入课程中的案例式教学；将工程项目引入课程设计中的项目式教学；将实验操作性及技能性很强的课程从课堂搬到实验室的实验实训式教学；大班授课、小班研讨的讨论式教学；教师留给学生去思考、去探索课程中尚待解决问题的开放式教学；无标准答案作业，鼓励一题多解，对设计类作业，提倡多个方案对比；改革实验方式与内容，增加设计类综合类实验项目，开放

实验室；实行实践能力培养四级制，坚持实践能力培养四年不断线；改革课程设计与毕业设计，增加工程类项目和结合科研项目的比例。

（4）取得了一系列突出成果。教师在课堂教学中实践和探索出了多种教学方法，例如：软件工程课的“六激发”教学法；计算机原理课的“四个转变”教学法；公共管理课的“激发式案例”教学法；人力资源管理等课程的“以角色参与激发学生学习动力”教学法；大学英语教学中“网络条件下同步反馈”教学法；计算机程序设计课程的“激发策略应用”等等。自2010年以来，学校在全国多媒体课件大赛中获国家奖13项，获吉林省教育技术成果奖60项，2012年被吉林省教育厅授予“吉林省教育技术成果评审组织工作先进单位”。

45. 我校开展学习方法改革的主要内容和措施是什么？

（1）梳理出了大学生学习中存在的“五个过多与过少”问题，即在学习方式上，从师型过多，自主型过少；在思维方式上，求同性过多，求异性过少；在学习状态上，盲从型过多，问题型过少；在学习层次上，继承性过多，创新性过少；在学习情感上，应试型过多，兴趣型过少。

（2）针对上述“五个过多与过少”问题，在全校组织发动了“学习的革命”。指导大学生创建了“学习的革命研究会”，并在每一个学院建立了分会，成员逐年增加。这些学生从自身的学习改革做起，通过报告会、交流会、读书会、简报等多种形式的活动，有效促进了校内学习改革，提高了大学生的学会学习与创新学习的意识与能力。学校还开设了“大学生学习指导”课程，受到大学生普遍欢迎。

（3）提出并倡导了“八种学习观”和“八点创新学习法”。八种学习观是：勤奋学习观、科学学习观、自主学习观、创新学习观、情感学习观、挖潜学习观、终身学习观、系统学习观；八点创新学习方法是：始于问题、乐于兴趣、勇于突破、善于转化、巧于综合、重于创新、精于挖潜、勤于实践。

（4）学习方法改革成效显著。一是学生学习积极性明显提高。学生早

晚自习出席率、课堂出席率和图书借阅率明显提高。课前预习、课上提问蔚然成风。二是学生踊跃参各类竞赛等科技实践活动，参加各类竞赛的人数年均达到 12000 余人次。三是学习改革活动蓬勃开展。以学习革命研究会为主体广泛开展了学习改革活动，组织了学习观念大讨论、学习经验交流研讨、“一帮一”助学等活动；举办“把握自己，珍惜今天——学习与成才”、“快乐学习，造福自己”等专题讲座 60 余场；开展了相关课题研究，每年参与学生 3000 余人次。

46. 我校开展“离学生最近的教育”的背景和目的是什么？

强调“离学生最近的教育”，是因为在人才培养中存在着很多“离学生很远”的现象：教师的职责是教书育人，但是一些教师只教书不育人，讲完课就走，“离学生很远”；教学改革与研究应该直接为提高学生培养质量服务，但是有些教学改革与研究项目“离学生很远”，学生们感觉不到它发挥的作用；学校各种活动最终目标是为学生成长服务，但是却有一些活动“离学生很远”，最终也没有对学生培养发挥作用。这些在高校中不同程度又比较普遍存在的现象，在我校也曾经多有表现。我校为了体现“为学生健康成长服务”的办学宗旨，提出并实践了“离学生最近的教育”，形成了自己的人才培养特色。

47. 我校开展激发教育的目的、措施、效果如何？

激发教育的任务和目的在于激发学生的学习动机、学习热情、学习兴趣、思维能力、问题意识和探索精神，最大限度地激活学生的学习潜能和内动力。

2008 年，学校在全国高校率先提出并组织实施了“激发教育”，提出了“比传道更重要的是激发学生悟道，比授业更重要的是激发学生学会学习，比解惑更重要的激发学生学会思考”的理念。认为“学生的大脑不是一只被填充的容器，而是一只需要点燃的火把”，学习重在“习”、知识重在“识”、文化重在“化”，当代大学生的学习热情和学习动力尤其需要激发。

学校遵循“6 项原则”，落实志向性激励、多样化模式、个性化培养、问

题化情境、有效性学习、主动性实践、多点式考核、综合化评价、多主体激发等九个措施，建立多部门联动机制，构建了全校教学系统、学团系统、各个学院全方位的激发教育组织体系，形成了学校领导、教师、教学管理干部和学团管理干部组成的全员式激发教育队伍，扎实实施和不断推进课堂教学、实践教学、第二课堂、学团活动、教书育人过程、学习革命活动等多渠道、多种形式的激发教育实践。

激发教育一经提出就在全校师生中产生了共鸣，并得到热烈响应。学校实施了 51 项激发教育专项课题，270 余位课题成员投入激发教育的专项研究与实践探索，取得了一系列激发教育的理论与实践成果。激发教育显著提高了学生学习主动性和积极性，学生主动晨读和早晚自习出席率超过 97%，课堂出席率超过 98%，图书借阅率明显提高。

激发教育的实施，有力推进了教学改革，提高了教书育人效果，有效促进了学习改革，提高了学生的学习兴趣和动力。

“激发教育的组织与实践”研究课题获 2014 年吉林省教学成果特等奖。

48. 我校“学习的革命”活动是如何开展的？

2002 年，在校长张德江教授的倡导下，组织全校学生开展了“学会学习”大讨论活动。同年 5 月 23 日，《光明日报》以“学会学习——记长春工业大学校长张德江教授”为题，予以报道。

通过对大学生学习状态的研究与分析，梳理出了大学生学习中存在的“五个过多与过少”问题。针对大学生学习中存在的“五个过多与过少”问题，在全校组织开展了“学习的革命”，指导大学生创建了“学习的革命研究会”，制定了研究会章程，并且在每一个学院建立了分会。研究会以学生为主体，聘请校内专家做顾问，研究会成员逐年增加。这些学生从自身的学习改革做起，通过报告会、交流会、读书会、简报等多种形式活动，有效促进了校内学习改革，提高了大学生学会学习和创新学习的意识和能力。

开设《大学生学习指导》全校选修课，课程组由 5 位教学经验丰富、教

学效果优秀的资深教授组成，帮助学生养成符合大学学习需要的自觉意识。提出、倡导并强化 8 种学习观和学习产出 8 要素，帮助大学生树立正确的学习观，提高学习层次与水平；提出并倡导“始于问题、乐于兴趣、勇于突破、善于转化、巧于综合、重于创新、精于挖潜、勤于实践” 32 字创新学习法，引导学生进行创新学习；提出并推广在阅读中吸收营养、在交流中激发灵感、在思考中形成思想、在创造中体味快乐、在成长中感受幸福的“快乐学习五步法”。

49. 我校如何打造第二课堂优质教育？

（1）坚持创新创业教育，开发学生能动性和创造性

2000 年，学校启动创新创业教育工程。

2002 年底，《吉林日报》最早报导了学校创新创业教育的改革举措。

2004 年 11 月 2 日，《中国教育报》头版刊发了学校开展创新创业教育活动的报导。

2007 年，全面实施“大学生创新实验项目”。

2009 年，在吉林省高校中率先设立“创新创业教育平台”，学生必须修满 8 学分方能毕业。

2010 年，启动实施“大学生创新创业项目扶持计划”。

2012 年，学校开始实施“大学生创新创业训练计划”，每年投入专项资金 80 万元。三年共立项 1020 项，其中国家级 150 项，参与受益学生达到 5125 人次。

（2）创新学科竞赛体系，提升学生实践能力

在深入开展“挑战杯”、“大学生课外科技活动”基础上，构建了“一院一赛”制学科竞赛体系，组织开展各类学科竞赛活动 48 项。

近三年，学生参加各级各类学科竞赛达到 36000 余人次。在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计大赛等竞赛活动中，成绩显著。

（3）创建第二课堂活动基地，谱写优质教育绚丽篇章

第二课堂活动内容丰富、形式多样，一批教师创建了近百个第二课堂活动基地，他们不求功名、不为利益、满腔热情、勤勤恳恳，多年如一日带领和指导学生开展研究与实践，为学生成长做着实实在在的事儿。学生既是第二课堂的经历者、见证者，更是受益者。正如毕业校友李思涛所说“母校为我们提供了优质教育资源，第一课堂始于教书，第二课堂旨在育人。两个课堂相辅相成，相得益彰。”

50. 我校大学生创新创业活动取得了哪些主要成绩？

近三年，在全国大学生数学建模竞赛、全国大学生广告艺术大赛、全国大学生电子设计大赛等竞赛中，共获得国家一等奖 10 项，二等奖 40 项，三等奖 35 项，优秀奖 59 项；获得吉林省一等奖 128 项，二等奖 172 项，三等奖 131 项，优秀奖 118 项。在“2014 美国大学生数学建模竞赛”中获得二等奖 1 项。

在全国、省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”大学生创业计划大赛中，获得国家金奖 1 项，银奖 3 项，铜奖 6 项，优秀奖 3 项；获得吉林省特等奖 3 项，一等奖 7 项，二等奖 12 项，三等奖 12 项，优秀奖 6 项。

在第十一届全国“挑战杯”竞赛上，学校与北大、第四军医大学并列第 12 名，突破性的获得特等奖一项，捧得优胜杯。

付晓琳同学荣获第二届中国青少年科技创新奖(全国仅有 53 名大学生)。

杨东红同学荣获第八届中国青少年科技创新奖、中国大学生自强之星。其所在学生团队获批“小平科技创新团队”，并获得 4 万元科研经费。

学校社会实践活动连续 18 年受到中宣部、教育部和团中央表彰，连年囊括团省市委社会实践表彰的全部奖项。

51. 我校学生的学业成绩和综合素质表现如何？

三年来，学生学业成绩稳步上升，课程成绩符合正态分布，学生大学英

语四级通过率达到 70 %以上。近三年，共有 86 人次获得国家奖学金，1481 人次获得国家励志奖学金，289 人次获得吉林省政府奖学金。涌现出省、市级先进集体 116 个，先进个人 171 人次，校级先进集体 501 个，先进个人 6904 人次。学生毕业率分别为 96.96%、96.34%、97.52%，学位授予率分别为 96.01%、95.07%、96.94%，考研率分别为 12.23%、9.16%、11%，保持相对稳定的状态。

52. 我校学生对自我学习与成长的满意度如何？

学校注重对学生自我学习与成长满意度的调研工作。2014 年 4 月，学校组织发放了 5693 份调查问卷，对大约 1/3 的在校生开展问卷调查。调查结果显示，95.4% 的学生对自我学习状态感到满意，92% 的学生对所学专业感到满意。

53. 我校招生生源情况如何？

我校为本科第二批录取院校，生源以吉林省为主，占 50% 左右。同时面向全国 28 个省市招生。

我校本科生录取最低分均高于生源所在省（京、津除外）控制线。以吉林省为例，2014 年，我校在吉林省理工类专业录取分数线为 515 分，高于本科线 70 分；文史类专业录取分数线为 500 分，高于本科线 41 分。

54. 我校大学生就业、创业指导工作是如何开展的？

（1）构建了“全程化、全员化”的就业工作保障体系。实施了就业工作校院两级“一把手工程”，构建全员参与的长效机制，形成了“自上而下、由点及面、交叉覆盖、相互协调”的就业工作体系。

（2）推动了多元化的就业指导体系。成立了就业创业指导教研室，建设一支专兼结合的就业指导教师队伍，拥有一批全国就业指导师、省就业能力拓展培训讲师及 IYB/SYB/KAB 创业讲师。出版高等教育“十二五规划就业教材”2 部，开设 2 门必修、8 门选修课程，形成了全程化的就业创业课程体系。

（3）拓展了全国性的就业市场体系。形成了“立足东北、辐射全国”的就业格局，建设了一批实习实训及就业基地。实施“走出去，请进来”战略，每年校园专场招聘会达 400 余场。着力打造了“吉林省理工类毕业生就业专场招聘会”、“东北高校就业协作体专场招聘会”、“诚信就业专场招聘会”、“助学贷款高校毕业生专场招聘会”四大品牌。

（4）健全了完善的就业服务体系。建立了 5 万余家用人单位信息库；成立“就业形象大使”学生服务团队；开展双困生等特殊群体学生就业帮扶，促进双困生顺利就业。

（5）开拓了创新创业培育体系。依托国家 KAB、省 SIYB 等创业培训基地，每年培训 300 名学生，获得省级 SIYB 创业证书。开展名家名企进校园活动，开展创新创业训练计划项目、金点子创新创业大赛等创业模拟实训。加强大学生创业园建设，设立专项资金，积极扶持毕业生自主创业。

55. 我校大学生心理健康教育是如何开展的？

学校完善了教育教学、咨询服务和危机干预“三位一体”的大学生心理健康教育工作体系，建立了校、院、班三级的危机预防和干预系统，形成“125-要爱我”的心理健康宣传教育格局。

开设《大学生心理健康教育》2 学时必修课程和与心理健康教育相关的近 20 门必选 1 学分课程。

三年来，参加选修和必修心理健康相关课程的学生达 2 万余人次，参加心理素质拓展训练、校园心理剧展演、心理沙龙等 10 余项心理健康教育活动学生近万人次，学生心理健康 UPI 普查和筛查达 1.5 万人次，学生深度辅导和心理咨询服务近 500 人次。

学校在 2010 年获得“全国大学生心理健康教育先进集体”称号。

56. 我校大学生教育管理和帮扶工作是如何开展的？

（1）完善了“学生管理五项评比”体系，强化学生行为养成。抓早操、促健康；抓课堂、促学习；抓文化活动、促精神文明；抓行为规范、促优良

校风；抓寝室文化、促环境文明。

（2）完善了以国家助学贷款为主体，国家奖助学金为主导，勤工助学为辅助的“奖、贷、助、补、减、帮”六位一体的“一揽子”经济资助体系，开展经济困难学生“爱心万里行”走访活动，形成了经济支持和成才教育并举、资助工作与典型教育相结合的工作模式。

（3）成立了大学生申诉委员会，切实维护学生正当权益和合理诉求。

57. 我校大学生生活保障和服务工作是如何开展的？

（1）从安全教育入手，建立学生公寓安全检查、排查长效工作机制，完善突发事件紧急处置预案，落实领导干部、学生政工干部值班值宿和重大事件报告制度。

（2）推动后勤体制改革，提升后勤服务水平，提高餐饮质量、维修效率及水、电、暖供给能力，学生公寓实行标准化管理，持续开展“冬之梦”寝室文化设计大赛，倡导亲情化服务。

（3）加强数字化校园建设，实现了无限网络生活办公区全覆盖，拓宽了校园一卡通功能，使学生学习、生活更加便捷。

（4）加强校园环境建设，促进环境美化、绿化、净化、亮化，营造优良育人氛围。

58. 我校近三年毕业生就业率是多少？

2012届，8月底就业率91.00%，年底就业率98.50%；

2013届，8月底就业率92.00%，年底就业率97.00%；

2014届，8月底就业率92.05%。

59. 我校毕业生职业发展情况如何？

2012届~2014届本科毕业生就业去向主要以东北地区、环渤海湾、长江三角洲、珠江三角洲为主，就业单位性质主要以民营企业、三资企业和国有企业为主，毕业生所学专业与所从事职业的平均对口率为71%。

60. 用人单位对我校毕业生的评价如何?

在学校开展的用人单位和毕业生满意度的问卷调查活动中,参与调查的用人单位 500 家,应届毕业生 1600 人,整体满意度较高,体现出社会对我校人才培养的充分认可。调查结果如下:

表 1. 社会用人单位对我校的满意度(有效问卷 481 份)

在人才培养、教学与科研方面改革程度	理工类/文艺类 满分 100 分
(A) 专业技能培养,与贵单位需求的贴近程度	97/90
(B) 教学实践的应用和创新能力程度	93/87
(C) 劳动态度、职业道德与事业观的素质程度	95/92
(D) 管理、沟通、团队合作等能力程度	99/94
(E) 科研能力程度	93/88
(F) 学校毕业生对贵单位的贡献率	94/86

表 2. 社会用人单位对学校就业工作的满意度(有效问卷 481 份)

对学校就业工作总体评价	满分 100 分
(A) 就业咨询、招聘信息发布与服务情况	99
(B) 校园招聘活动的接待服务情况	98
(C) 学生推荐、鉴定属实情况	95
(D) 毕业生签约与违约情况	94
(E) 档案、党关系等管理与传递情况	93
(F) 校企合作情况	95

表 3. 社会用人单位对学校毕业生满意度(有效问卷 481 份)

1	毕业生的综合素质与技能是否适应目前的工作岗位	很适应	比较适应	一般	不适应	较适应率
		424	41	16	0	96.7%
2	毕业生在工作实践中运用专业知识的能力	很强	比较强	一般	能力弱	较强率
		390	59	32	0	93.3%
3	毕业生的敬业精神和职业道德	很好	比较好	一般	差	较好率
		438	36	7	0	98.5%
4	毕业生的团队意识与合作精神	很好	比较好	一般	差	较好率
		440	32	9	0	98.1%

表 4. 毕业生对我校的满意度（有效问卷 1512 份）

1	学习满意度	很好	比较好	一般	差	较好率
		1352	108	52	0	96.6%
2	实践能力培养满意度	很好	比较好	一般	差	较好率
		1290	124	93	5	93.5%
3	教学资源满意度	很好	比较好	一般	差	较好率
		1315	113	76	8	94.4%
4	就业满意度	很好	比较好	一般	差	较好率
		1424	76	12	0	99.2%
5	生活满意度	很好	比较好	一般	差	较好率
		1166	185	144	17	89.4%

61. 我校的教学质量标准体系是如何建设的？

六类质量标准体系、共计 67 个质量标准：

（1）人才培养过程标准（规范）体系，包括专业质量标准，理论、实验课程质量标准，教学及管理工作规范，理论、实践主要教学环节质量评价标准，多媒体教学授课效果评价标准等。

（2）专项评估标准体系，包括专业评估质量标准，课程评估质量标准，教研室、实验室和实习基地等建设与管理评估标准等。

（3）教学管理评估标准体系，包括院级教学单位本科教学工作评价标准，教学管理先进单位评选标准等。

（4）评学标准体系，包括教师评学标准，三好学生评选标准等。

（5）教学基本档案建设与管理标准体系，包括教案、试卷、实验、实习、课程设计、毕业设计（论文）等环节教学基本档案评价标准。

（6）教学队伍建设与评选（考核）标准体系，包括教学名师、优秀主讲教师、优秀班导师、教学效果奖等。

62. 我校的教学质量保障体系是如何构建的？

构建了“八位一体”教学质量保障体系。

- （1）以校长办公会为主体的教学决策系统。
- （2）以教务处、各教学单位等为主体的教学指挥系统。
- （3）以校院两级督导组、专家组等为主体的教学分析与评价系统。
- （4）以校院两级督导组、领导干部、学生信息员等为主体的教学信息收集系统。
- （5）以教务处、教学质量监控与评价中心和各教学单位为主体的教学信息反馈与调控系统。
- （6）以人事处、财务处、教务处、资产处、图书馆和后勤管理处等部门为主体的教学条件与资源保障系统。
- （7）以宣传部、教务处、教学质量监控与评价中心、学生处、团委、各教学单位等部门为主体的宣传教育系统。
- （8）以教学质量保障工作委员会、各类专家组等为主体的仲裁系统。

63. 我校的校院两级教学保障与监控组织体系是如何建设的？

（1）**学校层面**，成立教学质量保障工作委员会，主任由校长担任，副主任由主管教学工作副校长、教学质量监控与评价中心主任担任，委员由校督导组组长、教学质量监控与评价中心常务副主任、教务处处长、学生处处长和人事处处长等担任。负责全校教学质量保障工作的领导和决策，对重大问题向学校提出意见和建议。

（2）**学院层面**，建立由院长任主任的院级教学质量保障工作委员会，负责全院教学质量保障工作的领导和决策。建立由教学院长任组长的院级教学督导组，在学校评价中心的统一部署和指导下，负责本单位教学督导和教学评估等工作的领导与具体实施。

64. 我校自我评估及质量监控的主要内容和方式是什么？

创建了具有学校特色的“六查三评两专一平台”（简称6321）体系，实现了“全面监控、全程监控、全员监控和闭环控制”。

（1）“六查”

培养方案严格审查制度；开学集中教学检查制度；期中集中教学检查制度；期末集中教学检查制度；随机教学检查制度；教学质量满意度调查制度。

（2）“三评”

评教制度：以学校所有为全日制本科生授课的教师为对象，以学生、校督导、校领导干部、院督导、院领导干部为评价主体，依据不同专业类别的理论和实践教学环节评价指标体系，通过定量与定性评价有机结合的评价方法，确定教师学期评价成绩，并以学期评价成绩为基础确定教师学年评价等级。评价结果分为优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级。

评管制度：以学校所有承担本科教学工作任务的教学单位为对象，以校内基本状态数据为基础，以教学管理、教学建设、教学研究与改革、教学效果和学生满意度为评价重点，通过教学单位自评、校教学评估专家组实地考察，确定评价结果并报校长办公会议审批后公布。评估结果分优秀、良好、合格、不合格四个等级，每两学年为一个评价周期。

评学制度：以所有本科学生为对象，通过“教师评学”等方式，对学生学习状态与效果实行动态评估，同时进行统计分析、反馈和整改，此工作由学生处、评价中心、教务处牵头组织，教学单位具体实施。

（3）“两专”

专项评估制度；专项抽查制度。

（4）“一平台”

由网上运行管理系统、教学资源系统、教学质量信息系统和教学质量评价 4 大系统共计 32 个模块构成的教学质量监控综合管理平台。

65. 我校教学质量信息统计、分析和反馈机制是如何运行的？

（1）通过召开学生和教师座谈会、校院（部、中心）两级督导组及领导干部听课、定期开展（集中、随机）教学检查、专项教学基本档案抽查、

专项评估、网上教学意见信箱、教学质量监控与管理平台、BBS 和 QQ 群等方式，收集教学、教学管理、教学资源和后勤保障等方面存在的问题和建议。

（2）通过评价中心、教务处、校院两级督导组 and 各类专家组，对收集的意见、建议进行统计和系统分析。

（3）依据《长春工业大学本科教学质量保障与监控条例》相关规定，进行教学质量信息反馈、调控和整改工作。

第二部分 教学管理有关知识

66. 《长春工业大学本科教学质量与教学改革工程实施计划》的建设内容包括哪些？

- (1) 人才培养模式。
- (2) 专业结构调整与建设。
- (3) 课程改革与建设。
- (4) 教材建设。
- (5) 教学团队建设。
- (6) 教学名师工程。
- (7) 网络教育资源与数字化学习。
- (8) 实践教学改革与建设。
- (9) 研究性学习与创新实验。
- (10) 大学生竞赛活动。
- (11) 双语教学。
- (12) 素质教育与个性化培养。
- (13) 育人环境与大学精神建设。
- (14) 教学质量监控与保障体系建设。
- (15) 其它自选特色项目。

67. 《长春工业大学提升本科教育教学质量工作方案》的工作内容包括哪些？

- (1) 确立先进的教育思想观念。
- (2) 深化教学改革。
- (3) 全面加强教学建设。
- (4) 强化教学管理。

68. 《长春工业大学落实“高教强省战略”提升本科教学质量的实施方案》的内容和任务是什么？

- (1) 优化专业结构布局，创建品牌专业。
- (2) 提高课程建设水平，建设多层次优质精品资源。
- (3) 加强实践教学，建设优质实习实践教学基地。
- (4) 深化教学改革，创新人才培养模式。
- (5) 强化教学管理，加强教学质量监控。
- (6) 深入开展“本科教学质量工程”。
- (7) 强化师资队伍的培训，提高教师教学能力与水平。

69. 我校各类大学生竞赛项目都包括什么？

(1) 目前学校认定的国家级竞赛项目有：大学生机械创新设计大赛、大学生电子设计竞赛、大学生数学建模竞赛、大学生工程训练综合能力竞赛、大学生广告艺术大赛、大学生工业设计大赛、“中国软件杯”大学生软件设计大赛。

(2) 目前学校认定的省级竞赛项目有：大学生机械创新设计大赛、大学生电子设计竞赛、大学生数学建模竞赛、大学生工程训练综合能力竞赛、大学生广告艺术大赛、大学生工业设计大赛、大学生程序设计竞赛、大学生生物学实验技能竞赛、职业院校技能大赛。

(3) 目前学校认定的校级竞赛项目有：大学生机械创新设计大赛、大学生电子设计竞赛、大学生数学建模竞赛、工程训练综合能力竞赛、大学生广告艺术大赛、大学生工业设计大赛、大学生程序设计竞赛、大学生生物学实验技能竞赛、三维数字化创新设计大赛、化工原理竞赛、分析化学竞赛、大学生英语竞赛。

70. 什么是“一院一赛制”？

为进一步丰富我校大学生课外活动，强化学生创新、实践能力培养，增进学生间的交流学习与协作，活跃校园学术氛围，学校在全校范围内组织开

展大学生各类竞赛“一院一赛”制活动，即各教学单位要根据本单位的学科、专业知识与技能特点，设计至少一项大学生竞赛活动，向学校申请确定为校级竞赛，并定期开展竞赛组织工作。

71. 我校“大学生创新创业训练计划”项目类别都有哪些？分多少个级别？

（1）项目类别包括：创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目。

（2）项目级别分为：国家级、省级和校级三级。国家级项目由国家资助，省级和校级项目由学校资助。

72. 我校教研室档案分为哪几个方面？

（1）转发和下发的教育部、教育厅、学校、学院（系、部、中心）涉及上述各项工作的文件。

（2）理论和实践教学工作的教学文件、资料。

（3）教学改革和教学研究资料。

（4）科研工作资料。

（5）学科建设、专业建设工作资料。

（6）课程建设工作资料。

（7）教材建设工作资料、教材和教学参考资料。

（8）实验室和其它实践教学基地建设资料。

（9）教师信息、师资培养、队伍建设资料。

（10）教师业务水平考核资料。

（11）教研室各种工作、会议记录、总结材料、规章制度等。

73. 我校教学名师、优秀主讲教师几年评选一次？津贴标准多少？

学校每三年组织一次教学名师、优秀主讲教师评选，每次为一届，每届有效期三年。

教学名师每月津贴 1000 元，优秀主讲教师每月津贴 800 元。

74. 我校“李成日奖教基金”几年评选一次？

1 年评选一次。

75. 我校本科生班导师每届任期几年，几年考核一次？

导师任期每届 4 年，最低不得少于 2 年，但对考核不称职的导师应随时撤换，1 年考核一次。

76. 《长春工业大学本科生学士学位授予工作细则（试行）》中规定：凡应届本科毕业生有哪种情形者不授予学位？

- (1) 未获得毕业证书者。
- (2) 曾因考试作弊受留校察看处分者。
- (3) 毕业前仍有留校察看纪律处分者。
- (4) 平均学分绩点未达到 1.8 者。

77. 我校课程建设中提出的“七个一”具体指什么？

一个认真负责的教学态度；一手过硬的教学基本功；一套适应时代要求的教学思想、方法、手段；一套科学的考试方法；一套规范的教学文件；一套先进适用的教材；一系列效果良好的实践教学安排。

78. 根据《长春工业大学本科考试工作条例》的有关规定，在考试过程中已经认定了考试作弊，应该给予什么样的处分？

视情节给予留校察看及以上处分，并取消授予学士学位资格，该门课程总成绩以零分记。

79. 《长春工业大学优秀学生转专业实施办法（试行）》规定的学生转专业条件和比例是多少？

第一学年所修必修课程成绩绩点排名在本专业前 10%，并且无不及格课程。

80. 《长春工业大学毕业设计（论文）工作条例》中规定，每位指导教师所指导的学生人数一般以不超过多少人为宜？

为确保毕业设计（论文）的质量，每位指导教师所指导的学生人数原则

上不超过 8 人。

81. 我校实验室开放有哪些形式？

- （1）计划内实验课程、课程设计、实习、毕业设计（论文）开放。
- （2）实验室开放基金项目。
- （3）大学生创新创业项目。
- （4）大学生科技竞赛活动。
- （5）参与教师科研课题。
- （6）其它兴趣小组、科技协会活动等。

第三部分 学团教育和管理有关知识

82. 我校开展大学生思想政治教育活动的主要形式有哪些？

- (1) 学校党校、大学生青马班及理论社团的教育活动。
- (2) 大学生学习与成才报告会（校长每年都给大一新生作报告）。
- (3) 优秀大学生事迹报告会（也是针对大一学生）。
- (4) 每学期召开校园两级思想动态座谈会。
- (5) “双十佳”优秀大学生红色之旅。

83. 我校的党校工作如何开展？

学校设有校院两级党校，每学期开学前组织党校学习，每学期都组织校级党校考试。学院设有二级党校，部分学院还开设了微党课。

84. 学院如何开展学生党员教育活动？

学院设有二级党校，辅助校级党校开展党的基本理论和知识教育，并定期组织考试。学院设有专职党支部书记，定期组织党员和入党积极分子开展活动，9.18、两会、十八大、十八届三中全会等等重要历史节点和重大时事学院都有开展学习和相应活动。同时，在校院的其他活动中均有党员先锋队，充分发挥党员的先锋模范作用。

85. 我校是如何开展学生先进典型教育的？

学校每年都评选校双十佳大学生，即“十佳优秀大学生”和“十佳自立自强大学生”。十佳大学生中，有全国青少年科技创新奖得主、全国自强之星、全国大学生年度人物杨东红，有考入清华大学攻读硕士的张忠义，有携笔从戎的国防生长春市十佳大学生龚俊峰等。通过对这些优秀学生的评选和大力宣传，为在校学生树立良好的学习榜样。

86. 我校入学教育有哪些主要内容？

主要有军训、大学生学习与成才报告会（校长）、大学生心理健康普查、开学典礼、知党爱党跟党走报告会、优秀大学生事迹报告会、安全知识报告、

《学生手册》相关知识考试、新生家长见面会、专业介绍会、新生见面会、生活适应性教育、校史校情介绍会、新老生交流会、自学《入学指南》、学习《学生手册》学唱校歌、主题班会、班委选举会等等。

87. 我校精品校园文化活动有哪些？

纪念五四运动、一二九运动主题文艺演出、大学生文化节、大学生艺术展演、社团巡视、校园十佳歌手大赛、金话筒主持人大赛、北湖校区文体节、女生节。

88. 我校是怎样开展大学生暑期社会实践工作的？

每年暑期，校团委召开“三下乡”大学生暑期社会实践出征仪式，组织百余队社会实践小分队赴全国各地，主要包括：红色之旅、走访调研、政策宣讲、社会观察、文艺演出、军地共建、展会服务、帮困助贫、义务支教等活动。

89. 我校校级大学生理论学习社团是什么？

大学生青年马克思主义者培养班（青马班），学制为一年半，每期学员为230人左右。定期邀请专家学者举办“热点·焦点·难点”人文论坛、与信仰对话、奋斗的青春最美丽等精品报告会。

90. 我校弘扬传统文化“五个一”工程是什么？

弘扬传统文化“五个一”工程即赏析一首传统文化经典诗词，选读一本传统文化经典著作，观看一部传统文化经典影片，聆听一场传统文化知识讲座，接受一次传统艺术熏陶的系列活动，传承中华民族优秀传统文化，积极培育以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

91. 我校校园文化“六个一”工程是什么？

我校校园文化建设本着“校级抓精品，学院抓特色，班团抓普及”的工作思路，推进校、院、班团三级校园文化格局，实施文化育人“六个一”即：参加一次主题教育，选读一本经典著作，观看一部经典影片，聆听一场人文讲座，欣赏一次高雅艺术，参与一项精品活动，大力推进文化传承创新，

充分发挥文化育人作用，培育民族精神和时代精神，全面提升学生科学精神和人文素养。

92. 我校的主要学生组织有哪些？

学生会、社团联合会、大学生艺术团、大学生广播站、大学生记者站、星火志愿者协会、“学习的革命”研究会、春雨志愿者协会等。

93. 校团委有哪些新闻媒体平台？

青春在线主页、长春工业大学团委微博、长春工业大学团委微信订阅号。

94. 我校新生入学心理健康测试是如何开展的？

每年新生入学一个月以后，学校组织开展大学生心理健康UPI测试。2012级新生开始，连续2年使用网络测评。

测评网址：<http://125.223.141.137/login.aspx>。初始用户名和密码是学生的学号。

95. 我校的心理健康教育课程是如何开设的？

新生入学第一学期开设大学生心理健康教育必修课。2012年、2013年都是4学时，2014年调整教学计划后为2学时。

此外，学校素质教育平台要求新生必选1学分心理健康类课程。2014-2015学年第一学期共有8门课程，2100名学生选课。2014-2015学年第二学期可选心理健康类13门课程。

96. 我校心理健康类的学生组织有哪些？

学校和部分学院建立了大学生心理协会。另外，学校刚刚成立大学生心理联络员委员会。学校心理健康教育与咨询中心助理团每学期都开展纳新工作。

97. 我校是否有心理咨询室？发现学生有心理危机如何处理？

学校在三个校区都设有心理咨询室。地点：南湖校区综合楼4102，林园校区教图楼426，北湖校区主楼1205。热线电话：85717102。

如果遇到心理危机事件，尽快将心理危机事件报告给承担大学生心理联

联络员工作的班长或者班团支书，由班级大学生心理联络员按照有关心理危机预防和干预的技术要求，联系辅导员、保卫处、校医院、心理咨询中心以及120、110急救中心。同时，协助相关部门做好应尽的职责。

98. 我校组织开展的心理健康教育有哪些活动？

5月25日是全国高校大学生心理健康节，学校会组织心理健康知识宣传活动，校园心理剧展演活动，制作手抄报，现场心理测量，心理沙龙。此外，学校心理健康教育与咨询中心每周组织头脑风暴，每月发行《心情报》，每年组织一次心理素质拓展训练活动。

99. 我校设立的学生集体奖励项目有哪些？

文明班级、先进团支部、文明寝室。

100. 我校设立的学生个人奖励项目有哪些？

三好学生、三好学生标兵、文明大学生、优秀学生干部、优秀毕业生。

101. 我校设立的学生奖学金有哪些？

国家奖助学金、吉林省政府奖学金、优秀学生奖学金、“双十佳”大学生奖学金、新生入学奖学金。

102. 我校学生管理五项评比的主要内容是什么？

(1) 学风建设。(2) 校园文化。(3) 早操。(4) 内务卫生。(5) 行为规范。

103. 我校的学生违纪处分有几种？各是什么？

5种，分别是警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍。

104. 我校设立的学生申诉委员会由哪些人员组成？

学校学生申诉委员会由与申诉事项有关的校领导和学校纪检监察部门负责人组成，并吸收其他部门的有关人员和教师代表、学生代表参加。

105. 我校在学生寝室文化方面开展了哪些活动？

“冬之梦”寝室文化设计大赛。

106. 我校在学生寝室安全管理方面的主要措施什么？

- (1) 使用学生寝室出入证制度。
- (2) 强化安全教育。
- (3) 安全检查、排查常态化。学校学生处、保卫处、学院辅导员随时到学生寝室进行安全排查。

107. 我校对经济困难学生的资助政策有哪些？

奖、贷、助、补、减、帮。

108. 我校是否有学费减免制度？共分几个等级？

有，共分四个等级：学费全免；减免学费的 1/2，比例占学生总数 1%；减免学费的 1/5，比例占学生总数的 2%；减免学费的 1/7，比例占学生总数的 2%。

109. 我校国家奖助学金是如何评选的？

学校在国家奖助学金评定中采取的是成立三级小组、三级公示的方式进行的，班级成立国家奖助学金评定小组，负责评定国家助学金人选，向学院国家奖助学金评定小组推荐国家奖学金、励志奖学金、吉林省政府奖学金候选人，班级公示 1 个工作日；学院成立国家奖助学金评定小组，负责审核班级评定的国家助学金人选和评定励志奖学金、政府奖学金人选，向学校国家奖助学金领导小组推荐国家奖学金候选人，学院公示 3 个工作日；学校国家奖助学金领导小组负责审核学院的国家助学金、励志奖学金、政府奖学金的评审，评定国家奖学金人选，并把所有奖助学金拟获得者在全校范围内公示 5 个工作日。

110. 我校在经济困难学生帮扶工作中的特色工作是什么？

爱心万里行——经济困难学生走访活动。

111. 我校是否组织大一学生查询本人学籍信息？网址是什么？

组织。中国高等教育学生信息网。

112. 我校学生在校读书期间有转专业的机会吗？需要具备什么条件？

有。在校全日制学习的本科生修完原专业第一学年的全部课程，未受过任何纪律处分，且所修必修课程成绩排名在本专业 10%，无不及格课程的，可以申请选专业，但不允许跨文、理科转专业。

申请转专业时间为第二学年开学第二周。

其它特殊原因如休学或当兵退役复学后，本专业停招或者在原专业学习确实有困难的，也可以按学校规定转专业。

113. 我校学生在校期间可以服兵役吗？退役后能回校修读学业吗？

本科生和专科生在校期间，都可以申请服兵役，且在退役后，可以复学继续修读学业。

114. 学生办理退学条件是什么？

超出学校规定修业年限；因学业成绩留级累计达三次；身体原因申请退学；选择出国进修等。

115. 学生在校期间如何办理出国留学？与我校建立合作交流关系的国家有哪些？

在校读书期间，符合双方学校合作交流有关规定条件的学生，可以向学校国际交流与合作处提出申请，报学校批准后，办理出国留学。

与我校建立中外合作交流关系的国家和地区主要有日本、美国和英国，以及台湾地区等。

116. 我校的学风是什么？

“崇真尚礼、勤学笃行”。

117. 我校在学风建设方面采取的主要举措有哪些？

学校十分重视学风建设，实施了学风建设“一、十、百、千、万”工程，成立了学习的革命研究会，通过入学教育、专业教育、心理健康教育、大学生成长与成才报告、十佳大学生事迹报告会等形式，引导学生树立正确学习观、发展观，校院两级每年都对先进典型进行表彰，学校表彰十佳大学生（奖

金 1 万元)、三好学生、文明大学生等,学院表彰院级十佳大学生、文明大学生、单科状元等。

118. 我校学风建设的相关活动有哪些?

学校开展了学风建设“一、十、百、千、万”工程,即开展一场学习的革命,开展十余项专业特色学风建设活动,举行百余场学术讲座,促进千余名学习后进生学习进步,激励万名学生自主学习、共同进步。十余项专业特色学风建设活动主要有大学生外语竞赛、计算机综合技能大赛、程序设计大赛、电子设计大赛、每周一题、焊接大赛、数学建模大赛、挑战杯大赛、职业生涯规划大赛、机器人大赛、工业设计大赛、广告设计大赛等等。

119. 我校开展的学风建设评比检查有哪些?

早自习、课堂出勤、迟到、晚自习、笔记、寝室等等。

120. 我校在考风教育方面的主要措施是什么?

(1) 加强考前教育。入学时每人发放一本学生手册,学习学校的规章制度,并组织考试;期末考试或四六级前,学院组织同学重温考试管理相关制度,签订考试诚信承诺书。

(2) 加强考试巡考。学生处、教务处、学院领导、辅导员、教学督导组等,都参加考场巡考工作。

(3) 严肃违纪处理。对考试发生的违纪、舞弊现象,学校根据相关规定及时进行处理。

121. 学校对考试违纪、作弊行为是怎么认定和处理的?

(1) 学生在考试时有下列情况之一者,为一般违反考试纪律,要当场给予口头警告并予以纠正:①未按考场规则就座者;②至发试卷时仍将书包、复习资料、手机等电子工具或电子记事本、计算器等带入座位者;③自带答题或草稿纸者(空白);④未经允许使用或借用计算器者;⑤考试中东张西望,企图偷看他人试卷者;⑥开卷考试中借用他人的书、笔记、资料、计算器等物品者;⑦交卷后仍在考场逗留或在考场附近高声喧哗者。

（2）学生在考试时有下列情况之一者，为严重违反考试纪律，视情节给予严重警告及以上处分，该门课程总成绩以零分记：①考试中交头接耳说话者；②偷看他人试卷或草稿纸（不论试卷更改与否）者；③把答卷或有字迹的草稿纸移向邻座或竖起，为他人提供偷看机会者；④他人强拿自己的答卷或草稿纸未加拒绝者；⑤用某种示意、动作互相传递有关考试信息者；⑥将试卷、答题纸（卡）、草稿纸等考试用纸带出考场者。⑦不服从监考教师管理，影响正常考试秩序者。

（3）考试过程中有下列情况之一者，以考试作弊认定，视情节给予留校察看及以上处分，并取消授予学士学位资格，该门课程总成绩以零分记：①答卷下面垫有与考试内容有关的笔记、讲义、复习资料等物品者（不论是否看过）；②利用文具盒、衣物或其他用品夹带与考试内容有关的笔记、复习资料、纸条、草稿纸者（不论是否看过）；③在桌面、身上等处写有与考试课程有关的内容者（不论是否看过）；④在允许使用的工具书上写有与考试相关的内容或夹带相关材料者（不论是否抄用）；⑤强拿他人试卷或草稿纸者（不论是否抄用）；⑥考试中直接或以借用工具书、文具、计算器等方式传接答卷或纸条者；⑦违反考场规则使用电子记事本、电子辞典、有文字存储功能的电子工具者；⑧利用上厕所机会在考场外偷看与考试内容有关的资料、或与他人交谈、传递有关考试内容者。

（4）使用手机等无线通讯工具接收、查看信息者，视情节给予留校察看或开除学籍处分，并取消授予学士学位资格，该门课程总成绩以零分记。

（5）在学期间发生第二次作弊者，给予开除学籍处分。

（6）请人代考者和代人考试者，双方均给予开除学籍处分。

（7）对于纠缠、漫骂、威胁监考（巡视）教师、评卷教师者，视情节给予记过或记过以上处分，该门课程总成绩以零分记。

（8）毕业论文/设计有剽窃抄袭或伪造数据行为者，经调查核实，视情节给予记过或记过以上处分，毕业论文/设计成绩以零分记。

（9）考试后，以央求、送礼、请客、威胁等手段要求老师提分、加分，构成事实者，视为学生考试后作弊，以作弊论处；如果教师同意学生的上述无理要求，并构成事实者，视为教师作弊，按教学事故论处。

（10）伙同校内外人员使用无线通讯设备传递、贩卖、购买与考试内容相关者，无论作弊成功与否，均构成集体舞弊。参与者视情节给予留校察看或开除学籍处分，并取消授予学士学位资格，该门课程总成绩以零分记。

122. 我校开设的就业与创业课程和主要活动有哪些？主要成果有哪些？

（1）必修课，包括大一学生的职业生涯规划与素质拓展，大三学生的就业指导与创业教育。

（2）选修课，包括面试技巧、简历制作、职业素质拓展、面试礼仪、KAB创业基础。

（3）职业生涯规划大赛。

（4）syb创业培训，长春工业大学“金点子”大学生创业计划大赛、长春工业大学“挑战杯”大学生创业计划大赛、名企名家进校园报告会。

2012-2014年我校学生在两届长春青年科技创新大赛上，获得二等奖3项，三等奖3项，共获天使创业基金45万元；王南同学被评为长春首届百强创业之星；邱旺健创建“果健网”创下单月30万的骄人业绩，被评长春优秀电商，其本人被评为吉林创业富民好青年。

123. 我校学生获得就业信息的手段和途径是什么？

就业信息网；微(短)信平台；校园广播；就业宣传栏；辅导员通知。

124. 我校品牌招聘会有哪些？

吉林省理工类专场招聘会（11月）；东北三省地方高校就业协作体招聘会；诚信招聘会；国家开发银行困难学生专场招聘会（3月）。

125. 我校针对特殊就业群体采取的主要措施有哪些？

（1）针对文科难就业的问题，学校与辽宁大学和黑龙江大学成立了东北地方高校协作体，实现了资源共享、信息共享，学生可以相互参加协作学

校的招聘会，使学生有了更多的就业选择，大大增加了就业机会。

（2）组织参加吉林省大学生能力培训。

（3）开展校双困生培训。

（4）组织困难学生专场招聘会。

126. 我校大学生就业指导工作获得了哪些荣誉？

全国首批 50 所毕业生就业典型经验高校；

全国普通高校毕业生就业工作先进集体；

吉林省省属首家诚信就业示范院校；

四次荣获吉林省普通高校毕业生就业工作先进集体。